

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2024

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Zdrowie Publiczne					
1. Kod przedmiotu: RM I / 14		2. Liczba punktów ECTS: 3			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	40	25	15
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	40	25	15
6. Semestr:	II	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Egzamin	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Przygotowanie studentów do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej roli zdrowia publicznego w naukach medycznych, wpływu różnych czynników na zdrowie człowieka, profilaktyki zachowań zdrowotnych i chorób cywilizacyjnych, także rozumienia międzynarodowych aspektów zdrowia publicznego, jak również do rozumienia celów i funkcji polityki zdrowotnej oraz obszarów polityki społecznej.				
C2.	Przygotowanie w zakresie umiejętności określania relacji zachodzących pomiędzy człowiekiem a środowiskiem, wskazywania metod zapobiegania występowaniu i szerzeniu się chorób, analizowania czynników wpływających na stan zdrowia jednostki i populacji, określania aspektów zdrowia publicznego w Europie i na świecie, jak również określania instrumentów polityki zdrowotnej i społecznej w Polsce oraz aktywnego uczestnictwa w działaniach polityki zdrowotnej i społecznej.				
C3.	Kształtowanie postawy do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu zdrowia publicznego, również w skali światowej oraz polityki zdrowotnej i społecznej.				

2. Wymagania wstępne: Brak	
2.Efekty ogólne zajęć:	
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_W01	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe, które mogą być udzielane przez ratownika medycznego;
EO_W02	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym;
EO_W03	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;
EO_W04	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego;
EO_W05	potrzeby pacjentów niepełnosprawnych.
2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U01	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U02	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe udzielane przez ratownika medycznego;
EO_U03	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób;
EO_U04	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach;
EO_U05	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy;
EO_U06	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych;
EO_U07	planować własną aktywność edukacyjną i stale podnosić swoje kwalifikacje w celu aktualizacji wiedzy;
EO_U08	przeprowadzać badania kwalifikacyjne do szczepień ochronnych i wykonywać szczepienia ochronne określone w przepisach prawa, realizować obowiązujące procedury w przypadku wystąpienia niepożądanego odczynu poszczepiennego (NOP) oraz prowadzić sprawozdawczość w zakresie szczepień ochronnych;
EO_U09	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w zakresie wykonywanych zadań zawodowych oraz prowadzonych działań edukacyjnych;

EO_U010	komunikować się z pacjentem oraz z jego rodziną lub opiekunem, z uwzględnieniem przypadku zgonu pacjenta, a także z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, wykorzystując różne metody i techniki komunikacji oraz przeprowadzać negocjacje w celu rozwiązywania problemów i konfliktów w zespole;
EO_U011	podawać pacjentowi produkty lecznicze różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi ratownika medycznego lub pisemnym zleceniem lekarskim w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;
EO_U012	dokonywać analizy jakości świadczeń zdrowotnych udzielanych w ramach wykonywania zawodu ratownika medycznego i podejmować działania na rzecz jej poprawy; organizować pracę własną oraz współpracować w zespole.

3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_KS01	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;
EO_KS02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;
EO_KS03	wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw i potrzeb;
EO_KS04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole, w tym z osobami wykonującymi inne zawody medyczne, oraz w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
EO_KS05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
EO_KS06	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;
EO_KS07	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.

3. Efekty uczenia się szczegółowe:

W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W02 EO_KS03 EO_KS05	B.W2.	zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz	weryfikacja osiągniętych	C1, C2, C3

EO_KS06		z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia;	efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	
EO_W02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06	B.W3.	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia człowieka;		C1, C2, C3
EO_W02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06	B.W6.	postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowanej stanem zdrowia;		C1, C2, C3
EO_W02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06	B.W15.	problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne, zachowania adaptacyjne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;		C1, C2, C3
EO_W02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06	B.W18.	podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych;		C1, C2, C3
EO_W02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06	B.W41.	pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe;		C1, C2, C3
EO_W02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06	B.W44.	zasady i metody promocji zdrowia i profilaktyki chorób, z uwzględnieniem edukacji zdrowotnej;		C1, C2, C3
EO_W02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06	B.W45.	problematykę z zakresu żywności i żywienia, higieny środowiska i higieny pracy oraz regulacje prawne w tym zakresie;		C1, C2, C3
EO_W02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06	B.W46.	problematykę higieny dzieci i młodzieży;		C1, C2, C3
EO_W02 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06	B.W52.	profilaktykę zachowań antyzdrowotnych, w tym używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych;		C1, C2, C3
EO_W02 EO_KS03 EO_KS05	B.W53.	politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne i programy zwalczania		C1, C2, C3

EO_KS06		zagrożeń dla zdrowia oraz wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy;		
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_U7 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06	B.U1.	wdrażać odpowiednie do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego;	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
EO_U7 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06	B.U3.	dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, a także przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;		C1, C2, C3
EO_U7 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06	B.U8.	stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych;		C1, C2, C3
EO_U7 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06	B.U18.	ocenić narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady pomiaru stężeń tych substancji;		C1, C2, C3
EO_U7 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06	B.U19.	wykonywać czynności zawodowe z poszanowaniem zasad ochrony środowiska;		C1, C2, C3
EO_U7 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06	B.U20.	określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem;		C1, C2, C3
EO_U7 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06	B.U22.	identyfikować obszary zdrowia publicznego szczególnie związane z funkcjonowaniem systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;		C1, C2, C3

4. Treści programowe:			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
Wykłady			
T_1	Geneza, definicje, założenia i zadania zdrowia publicznego w ramach systemowej koncepcji ochrony zdrowia.	1	B.W2, B.W3 B.W6, B.W15 B.W18, B.W41 B.W44, B.W45 B.W46, B.W52 B.W53 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06
T_2	Czynniki warunkujące zdrowie w ujęciu jednostkowym i globalnym.	2	B.W2, B.W3 B.W6, B.W15 B.W18, B.W41 B.W44, B.W45 B.W46, B.W52 B.W53 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06
T_3	Epidemiologia i jej zastosowanie w ochronie zdrowia, wskaźniki stanu zdrowia, źródła informacji o zdrowiu.	2	B.W2, B.W3 B.W6, B.W15 B.W18, B.W41 B.W44, B.W45 B.W46, B.W52 B.W53 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06
T_4	Promocja zdrowia i profilaktyka chorób.	2	B.W2, B.W3 B.W6, B.W15 B.W18, B.W41 B.W44, B.W45 B.W46, B.W52 B.W53 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06
T_5	Zapobieganie transmisji zakażeń.	2	B.W2, B.W3 B.W6, B.W15 B.W18, B.W41 B.W44, B.W45 B.W46, B.W52 B.W53 EO_KS03

			EO_KS05 EO_KS06
T_6	System opieki zdrowotnej– struktura organizacyjna, cele, zadania.	1	B.W2, B.W3 B.W6, B.W15 B.W18, B.W41 B.W44, B.W45 B.W46, B.W52 B.W53 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06
T_7	Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.	2	B.W2, B.W3 B.W6, B.W15 B.W18, B.W41 B.W44, B.W45 B.W46, B.W52 B.W53 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06
T_8	Finansowania opieki zdrowotnej. Ekonomika zdrowia i farmakoekonomika.	2	B.W2, B.W3 B.W6, B.W15 B.W18, B.W41 B.W44, B.W45 B.W46, B.W52 B.W53 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06
T_9	Etyczne aspekty wykonywania zawodów medycznych.	1	B.W2, B.W3 B.W6, B.W15 B.W18, B.W41 B.W44, B.W45 B.W46, B.W52 B.W53 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06
T_10	Wybrane zagadnienia zdrowia publicznego.	2	B.W2, B.W3 B.W6, B.W15 B.W18, B.W41 B.W44, B.W45 B.W46, B.W52 B.W53 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06

T_11	Międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	2	B.W2, B.W3 B.W6, B.W15 B.W18, B.W41 B.W44, B.W45 B.W46, B.W52 B.W53 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06
T_12	Zagrożenia zdrowia, człowiek i uzależnienia, choroby związane ze szkodliwym stylem życia.	2	B.W2, B.W3 B.W6, B.W15 B.W18, B.W41 B.W44, B.W45 B.W46, B.W52 B.W53 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06
T_13	Problemy zdrowotne wieku dziecięcego i podeszłego.	2	B.W2, B.W3 B.W6, B.W15 B.W18, B.W41 B.W44, B.W45 B.W46, B.W52 B.W53 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06
T_14	Działania zmierzające do ochrony środowiska. Wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem - studium przypadku.	2	B.W2, B.W3 B.W6, B.W15 B.W18, B.W41 B.W44, B.W45 B.W46, B.W52 B.W53 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06
Ćwiczenia			
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się
T_1	Metody epidemiologiczno-statystyczne w badaniach zdrowia publicznego. Kwestionariusz ankietowy jako narzędzie badań epidemiologicznych. Projektowanie badań przez studentów w oparciu o zasady Evidence-based medicine.	3	B.U1, B.U3 B.U8, B.U18 B.U19, B.U20 B.U22 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06
T_2	Zagrożenia ekologiczne i zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania,	3	B.U1, B.U3 B.U8, B.U18

	nauki i pracy. Alkoholizm, nikotynizm, narkomania. Nowe zagrożenia biologiczne związane z bioterroryzmem. Broń chemiczna i biologiczna – postępowanie epidemiologiczne.		B.U19, B.U20 B.U22 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06
T_3	System zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych. Higiena w zakładach opieki zdrowotnej.	3	B.U1, B.U3 B.U8, B.U18 B.U19, B.U20 B.U22 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06
T_4	Prewencja chorób – cele, zadania, formy. Programowe działania na rzecz zdrowia.	3	B.U1, B.U3 B.U8, B.U18 B.U19, B.U20 B.U22 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06
T_5	Problem niepełnosprawności.	3	B.U1, B.U3 B.U8, B.U18 B.U19, B.U20 B.U22 EO_KS03 EO_KS05 EO_KS06

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5.Warunki zaliczenia:

Ocena niedostateczna (2)

Student:

1. nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
3. nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
4. nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

Ocena dostateczna (3)

Student:

1. posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
2. potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,

3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,
4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, prezentując ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

Ocena bardzo dobra (5)

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,

<p>5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.</p> <p>Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne</p> <p>Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne</p>		
6. Metody prowadzenia zajęć:		
<p>Wykład: Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.</p> <p>Ćwiczenia: Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.</p>		
7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)		
Literatura obowiązkowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kulik. TB, Pacian A. Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Lublin 2014 2. Leowski J. Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CeDeWu, Warszawa, 2010. 3. Głowacka MD, Zdanowska J. Zdrowie Publiczne w Polsce. Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2013. 4. Wojtczak A. Zdrowie publiczne: wyzwania dla systemów zdrowia XXI wieku. PZWL, Warszawa, 2009. 		
Literatura zalecana:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kulik TB, Latałski M. Zdrowie publiczne. Podręcznik dla studentów i absolwentów wydziałów pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu akademii medycznych. Czelej, Lublin, 2002. 2. Gawęcki J, Roszkowski W. Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne. PWN, Warszawa, 2009. 3. Karski JB. Praktyka i teoria promocji zdrowia. CeDeWu, Warszawa, 2011. 		
8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	40	40
Praca własna studenta	35	35
Suma godzin	75	

Liczba punktów ECTS wykłady	1
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	0,6
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	1,4
Suma punktów ECTS	3

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.